MOJA IDEALNA SZKOŁA

Idealna szkoła to taka, która uczy, ale też wychowuje. Oferuje ciekawe lekcje, ale przede wszystkim daje uczniom możliwość poznania samych siebie, odkrywania własnych talentów i rozwijania ich. Idealna szkoła to taka, w której pracownie byłyby w pełni i nowocześnie wyposażone. To również taka do której nauczyciele przychodzą chętnie a wszyscy czują się bezpiecznie i są darzeni szacunkiem.
Idealna szkoła to przede wszystkim taka, która zapewnia najwyższą jakość we wszystkich obszarach działalności .

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

I. WARUNKI DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

1. Szkoła ma dogodną bazę zapewniającą realizację przyjętych zadań statutowych. Uczniowie i pracownicy mają dostęp do pomieszczeń, środków dydaktycznych i materiałów zgodnie z ich potrzebami.
2. W szkole zorganizowana jest biblioteka i pracownia multimedialna, dostępne dla uczniów i nauczycieli w godzinach pracy.
3. Wyposażenie szkoły jest właściwie zabezpieczone a wielkość i stan pomieszczeń odpowiadają ich przeznaczeniu i funkcji.
4. Systematycznie jest analizowany stan obiektów i wyposażenia szkoły a także podejmowane działania w celu zaspakajania potrzeb w tym zakresie.
5. Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z warunków szkoły.

II. ZDROWIE , HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY

1. Podczas zajęć i na przerwach uczniowie mają zapewnioną opiekę.
2. Wszyscy pracownicy dbają o bezpieczeństwo, są w tym zakresie przeszkoleni.
3. Organizacja zajęć w szkole odpowiada wymogom bezpieczeństwa.
4. Rozpoznawane są potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmowane są działania zgodne z opracowanymi procedurami
5. W szkole realizowane są programy prozdrowotne i profilaktyczne.

III KIEROWANIE SZKOŁĄ, OBIEG INFORMACJI

1. Statut Szkoły i inne dokumenty wewnątrzszkolne są zgodne z przepisami prawa, znane i przestrzegane przez wszystkich pracowników szkoły.
2. Nauczyciele, uczniowie i rodzice w sposób demokratyczny biorą udział w opracowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
3. Organy Szkoły w pełni realizują swoje kompetencje.
4. Decyzje dyrektora wdrażane są szybko i skutecznie.
5. Szkoła w sposób partnerski współpracuje z rodzicami uczniów, zachęca ich do aktywnego udziału w jej działalności (kalendarz imprez i uroczystości).

KSZTAŁCENIE

I ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Arkusz organizacji szkoły, plany nauczania, szkolny zestaw programów nauczania opracowane są zgodnie z przepisami prawa.
2. Programy dostosowane są do potencjalnych możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.
3. Rodzice i uczniowie znają szkolny zestaw programów nauczania.
4. Szkolny zestaw programów nauczania jest spójny w zakresie dydaktyki, wychowania i realizacji ścieżek edukacyjnych.
5. Zestaw programów nauczania jest analizowany, weryfikowany i modyfikowany w miarę potrzeb.
6. Wyniki egzaminów i diagnoz są uwzględniane przy modyfikacji programów.
7. Każdy uczeń w szkole ma możliwości osiągnięcia sukcesu.
8. W szkole zorganizowany jest zindywidualizowany system pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. W szkole funkcjonuje duża liczba zajęć pozalekcyjnych.
10. Szkoła zapewnia rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów.
11. Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

II DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

1. Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
2. Istnieje plan doskonalenia zawodowego.
3. Istnieje system opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli prowadzone jest zgodnie z programem rozwoju szkoły oraz potrzebami nauczycieli.
5. W szkole określone są i znane wszystkim nauczycielom zasady zdobywania stopni awansu zawodowego.
6. Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli

III PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Nauczyciele odpowiednio planują przebieg kształcenia, współpracują w zespołach przedmiotowych i zadaniowych.
2. Treści kształcenia są zgodne z planami nauczania.
3. Metody nauczania odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów.
4. Nauczyciele tworzą przyjazne ale nie koleżeński relacje z uczniami.
5. Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów są klarowne, jasne i znane uczniom oraz ich rodzicom.
6. Uczniowie i rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych.
7. WSO jest zgodne z rozporządzeniem MEN.
8. Sposób realizacji poszczególnych programów jest oceniany i na bieżąco modyfikowany.

IV EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają poziom wiedzy i umiejętności uczniów.

2. Nauczyciele wykorzystują wnioski z diagnozy do doskonalenia pracy dydaktycznej.
3. Nauczyciele podejmują działania służące poprawie wyników kształcenia w zakresie zdobywania przez uczniów umiejętności : korzystanie z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
4. Nauczyciele podejmują działania służące poprawie wyników egzaminów zewnętrznych.
5. Wyniki wewnętrznego i zewnętrznego diagnozowania uczniów są porównywalne.
6. Duży odsetek uczniów rozpoczynających studia wyższe.

WYCHOWANIE I OPIEKA

I RÓWNOŚĆ SZANS

1. W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia.
2. Programy nauczania i wychowania promują i kształtują szacunek dla każdego człowieka, jego godności osobistej, sprawiedliwość, odpowiedzialność za siebie i innych.
3. Uczniowie są objęci dostępnymi formami pomocy materialnej, pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy nad rozwojem psychofizycznym i rozpoznaniem warunków domowych ucznia.
4. Szkoła współpracuje ze środowiskiem i instytucjami świadczącymi pomoc socjalną (MOPS, Policja, Poradnia psychologiczno - pedagogiczna)
5. Uczniowie uczą się planowania własnej przyszłości (orientacja zawodowa i planowanie kariery)
6. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za własną edukację w szczególności przez sumienne wykonywanie obowiązków.
7. Szkoła analizuje wskaźniki nieobecności uczniów i podejmuje działania służące podniesieniu frekwencji.

II PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Szkoła posiada i realizuje Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodnie z przepisami prawa.
2. Zawarte w tym programie wartości są realizowane we współpracy z rodzicami i przez nich akceptowane.
3. Działania wychowawcze szkoły uwzględniają: :
   - wychowanie patriotyczne i obywatelskie, tradycję, obrzędy oraz ceremoniał szkoły
   - wychowanie do życia w rodzinie oraz promowanie zdrowego stylu życia
   - zapobieganie patologiom i uzależnieniom
   - edukację regionalną
   - przeciwdziałanie agresji
4. Szkoła rozpoznaje i analizuje na bieżąco trudności wychowawcze uczniów i zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną
5. Nauczyciele i wychowawcy współpracują ze sobą i wywiązują się ze swoich obowiązków. Działania wychowawcze podejmują wszyscy nauczyciele.
6. Wychowawcy planują i realizują klasowe plany wychowawcze.
7. W szkole działają organizacje: PCK, Samorząd Szkolny.

8. W szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne o charakterze wychowawczym (SKS)
9. Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i duchowy rozwój i odpowiadają uniwersalnym wartościom.
10. Uczniowie przestrzegają zasad zachowania.
11. Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

III PROMOCJA SZKOŁY

1. Szkoła bada zainteresowanie kandydatów i uczniów swoją ofertą edukacyjną.
2. Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska.
3. Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
4. W szkole organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
5. Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
6. Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
7. Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

Opracował zespół :
Mieczysława Jagielska
Elżbieta Halarewicz
Violetta Jabłońska – Filipek
Jan Rzepa
Teofil Kuźmiński